اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائى







أداء صفي (الأسبوع العاشر)

1) من نص " تعاون الحي " اقرأ ثم أكمل :

أ- يعيش أهل الحي بـ ....

ب – رحلة التلاميذ للمدرسة مليئة بـ ....

ج – قفرت الدولة بناء...

د – شارك أهل الحي في بناء المدرسة بـ...............................

2) من نص " العصور الذهبية " :

"نعيش في حي متواضع بأطراف المدينة ، و يتحرك التلاميذ في رحلة شاقة كل يوم للوصول إلى مدارسهم ، منهم من يسير على قدميه و منهم من يمتطي الحمار..."

1- هات من الفقرة : جمع كلمة " طرف " .... فعلًا مضارعًا ....

كلمة مضادها " يسكن " .... مرادف كلمة " يركب "............

2- أجب :

أ- كيف يصل التلاميذ إلى المدرسة ؟...

ب- أين يعيش التلاميذ؟ ....

ج- كيف تعاون أهل الحي مع الحكومة؟ ....

3) هات المطلوب :

الكلمة	المثنى	الجمع
الصديق الفراشة المسئول		

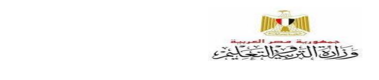
4) اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة تلوث الحي حيث تنتشر بين بعض أهالي الحي:

....
....
....
....
....
....

5) اكْتُبْ بِخَط النسخ:

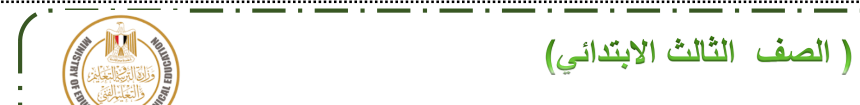
(أصبح الجميع فخورين بمدرستهم ووطنهم .)

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الثالث الابتدائي)

أداء منزلي (الأسبوع العاشر)

من نص " تعاون الحي" أجب :

1) لماذا أصبح الجميع فخورين ؟

....

2) ماذا فعل المسئولون لحل مشكلة أهل الحي؟

....

3) ارسم صورة لوسيلة مواصلات تستخدمها ، ثم تحدث عنها.

....

....

....

4) من نص " المقايضة" اقرأ ثم أجب :

1- كيف كانت تتم المقايضة؟ ....

2- لماذا استخدم القدماء المقايضة؟ ....

3- ما ايجابيات نظام المقايضة ؟ ....

5) حول الجمل الآتية للمثنى و الجمع :

الجملة	المثنى	الجمع
هذه زهرة جميلة متفتحة هذا هوالطفل الفائز هذه طبيبة ماهرة		

6 – اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة تلوث المياه حيث تنتشر بين التلاميذ والأهالي:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





(الصف الثالث الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأول (الأسبوع العاشر)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"كانت هناك الحاجة لظهور البيع و الشراء و التجارة لكي يستطيع الإنسان العيش لأنه بحاجة لغيره فظهرت المقايضة عن طريق مبادلة سلعة بسلعة أو مبادلة سلعة بخدمة ثم ظهرت النقود ....."

أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "يقدر" .... – مفرد كلمة " طرق " ....

- معنى كلمة " الأموال" .... – مضاد كلمة "اختفت" ....

2) ما معنى المقايضة؟ ....

3) اذكر مثالًا لمقايضة سلعة بسلعة ....

4) لماذا ظهر المقايضة ؟ ....

3) هات من الفقرة ما يأتي :

كلمة مفردة	حرف عطف	كلمة بها ال شمسية	فعلًا ماضيًا

4- ضع التنوين المناسب:

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
شرط			
شيء			
بناء			

5- اكتب فقرة باقتراح حل لمشكلة نظافة المدرسة:

....
....
....
....
....
....

5- اكتب ما يملى عليك :

....
....





(الصف الثالث الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الثاني (الأسبوع العاشر)

1) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" كانت هناك الحاجة لظهور البيع و الشراء و التجارة لكي يستطيع الإنسان العيش لأنه بحاجة لغيره فظهرت المقايضة عن طريق مبادلة سلعة بسلعة أو مبادلة سلعة بخدمة ثم ظهرت النقود....."

أ – لماذا كانت الحاجة لظهور البيع والشراء ؟ . ...

ب – اذكر مثالًا لتبادل سلعة بخدمة ....

ج – المقايضة تعنى ....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

كلمة بها تاء مربوطة	حرف جر	اسمًا	كلمة بها ال قمرية

3- حول الجمل الآتية للمثنى و الجمع:

الجملة	المثني	الجمع
الكتاب مفيد		
الصديق مخلص		
الطبيبة ماهرة		

4- اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة قطع نباتات حديقة المدرسة:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

5- اكتب ما يملى عليك :

....
....





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الثالث (الأسبوع العاشر)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" كانت هناك الحاجة لظهور البيع و الشراء و التجارة لكي يستطيع الإنسان العيش لأنه بحاجة لغيره فظهرت المقايضة عن طريق مبادلة سلعة بسلعة أو مبادلة سلعة بخدمة ثم ظهرت النقود......

أ- ماذا تعرف عن المقايضة؟ ....

ب- اذكر مثالًا لتبادل سلعة بسلعة...

ت- اذكر إيجابيات المقايضة ....

2- هات من الفقرة:

كلمة بها هاء ضمير	كلمة بها مد ياء	اسمًا	فعلًا مضارعًا

3- اكتب التنوين المطلوب:

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
سلعة			
طريق			
شتاء			

4- اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة تلوث الهواء :

....
....
....
....
....
....
....
....
....

4- اكتب ما يملى عليك :

....
....

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثالث الابتدائى







اللغة الانجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع :العاشر ـ الأداءات الصفية

Unit 11 (part1) I'd like Chicken, Please

Choose the correct answer:

1.Would you ------------------ some soup?

a. can b. feel c. like

2.We have breakfast in the -------------------

a. morning b. night c. afternoon

3.We have -------------------------- between meals

a. lunch b. snacks c. dinner

4.You have ------------------------ in the evening.

a. dinner b. breakfast c. lunch

5.An apple is a healthy -------------------------

a. meal b. snack c. breakfast

6. Would you -----------------some rice? .

a. sleep b. wait c. like

7.Milk and dairy products give us…………...

a. protein b. calcium c. fiber

8.Fruits and vegetables give our bodies ---------------------------

a. vitamins b. carbohydrates c. protein

9. The food is-----------------here. I like it

a. bad b. delicious c. boring

10.Hany, -----------------would you like?

a. where b. when c. what

اللغة الانجليزية   الصف الثالث: ـ الاسبوع العاشر: ـ الأداءات المنزلية

Unit 11 (part1) I'd like Chicken, Please

Choose the correct answer:

1.Nagy, would you like ---------soup?

a. some   a. any   c. few

2.It isn't healthy to----------------cola.

a. walk   b. eat   c. drink

3.The heart is an important---------------- in your body.

a. organ   b. tool   c. machine

4.We need to drink a lot of -----------------------

a. juice   b. water   c. cola

5. It's healthy to eat ------------------- and vegetables.

a. chocolate   b. fruit   c. sweets

6. ----------------------- give us fiber and carbohydrates.

a. Cereals   b. Milk   c. Sugar

7.Meat and fish give us---------------------------

a. calcium   b. protein   c. vitamins

8.Calcium makes our bones-------------------------

a. bad   b. happy   c. strong

9.We need to have a little------------------------

a. fish   b. sugar   c. fruit

10.We have dinner in the -----------------

a. evening   b. morning   c. afternoon



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اللغة الانجليزية الصف :الثالث ـ الاسبوع : العاشر ـ التقييم الاسبوعى

Model A

1.Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

" A balanced diet"

Use some elements: fruit and vegetables- diary products- meat

----

----

2. Punctuate the following:

bread and potatoes give us fiber



اللغة الانجليزية الصف :الثالث - الاسبوع : العاشر - التقييم الاسبوعى

Model B

1.Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

"Healthy food"

Use some elements: meat- sugar- fish

----

2. Punctuate the following:

i'd like chicken, please



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف :الثالث   ـ الاسبوع : العاشر   ـ التقييم الاسبوعى

Model C

1.Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

" Healthy and delicious food "

Use some elements: eggs- fish- meat

<u>2. Punctuate the following:</u>

we need a very little sugar

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى

الاسبوع (10)







الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – (الآداء الصفى)

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٢}{٦} = \frac{.....}{١٢}$

٢) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٢}{٤} = \frac{.....}{٨}$

٣) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل



٨ م

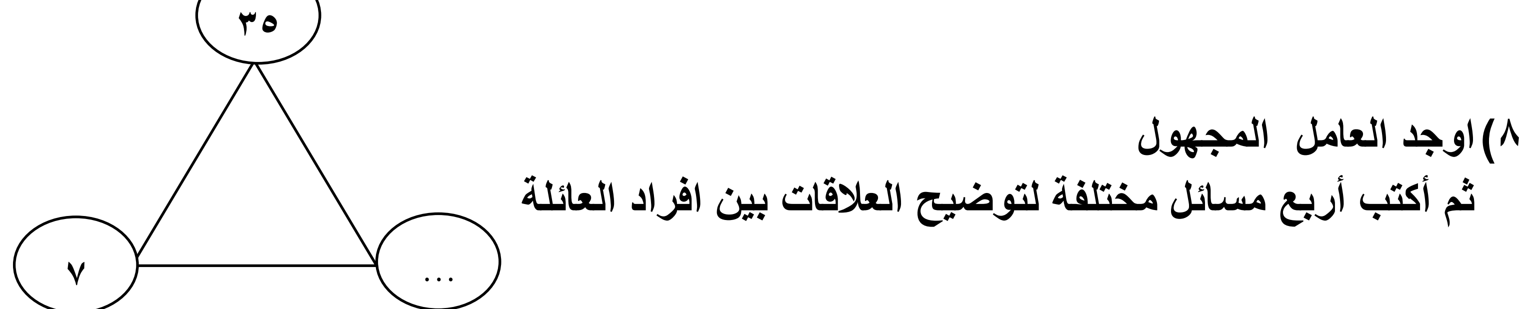
٥ م

٤) لدى عمر ١٨ قطعة من الحلوى . ويريد توزيعها بالتساوى على ٦ من أصدقائه . فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق

٥) مع منى ٢٠ ثمرة وتريد توزيعها بالتساوى على ٤ أطباق . فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق ؟

٦) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً . تتسع الأرجوحة الواحدة لعدد ٤ أشخاص . فما عدد الأراجيح المطلوب كى يتأرجح الفصل بأكمله ؟

٧) وضع ضياء ٤٠ كرة من كرات البلى في صفوف يتكون كل منها من ٥ كرات . فما عدد الصفوف التي كونها ؟

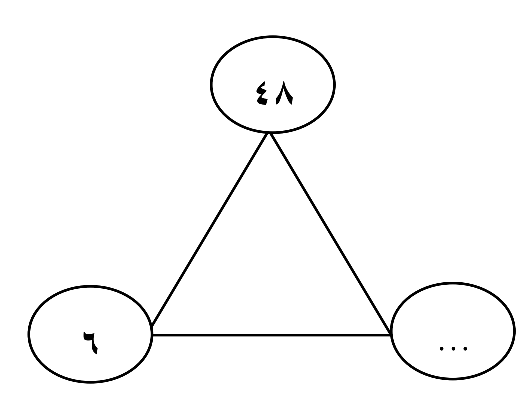


٨) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...

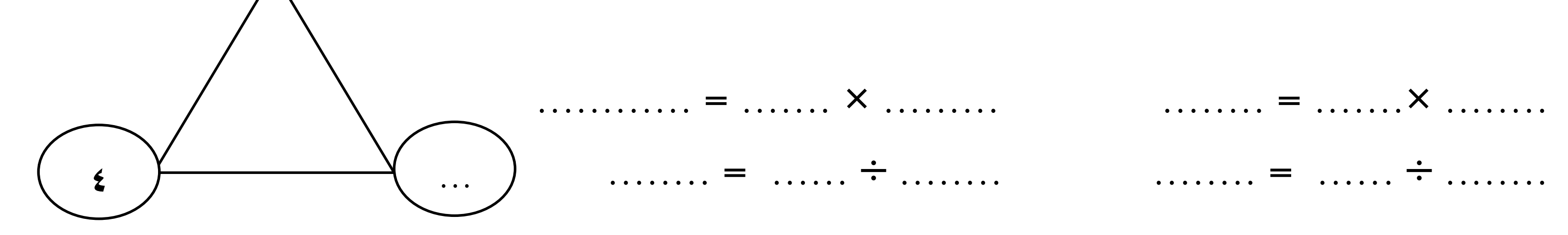
٩) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...

١٠) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



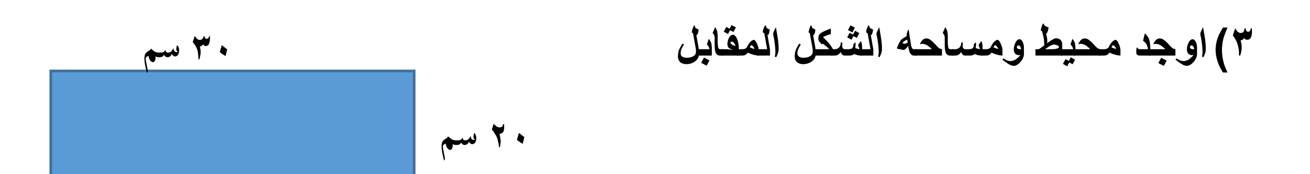


الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – (الآداء المنزلى)

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٢}{٣} = \frac{....}{٦}$

٢) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٣}{٥} = \frac{.....}{١٠}$

٣) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

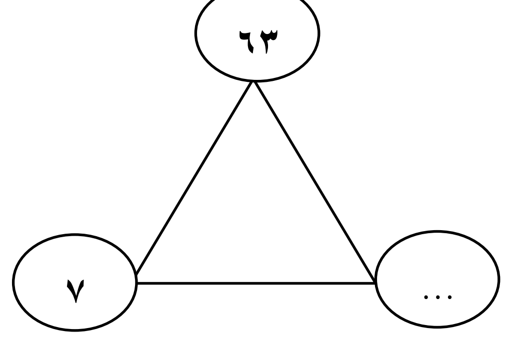


٤) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوى . فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب

٥) يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوى على ٦ أصدقاء . فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق

٦) مع رضا ٢٠ ثمرة وقد وزعها بالتساوى على ٤ أكياس . فكم ثمرة في كل كيس

٧) ذاكرت أمنية لمدة ١٤ ساعة . فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم ، فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها ؟

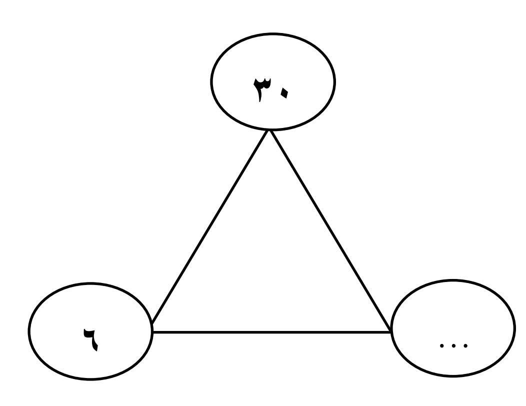


٨) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

.... × .... = ... × .... = ...

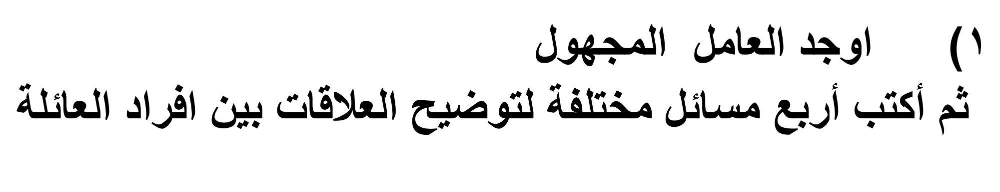
.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...



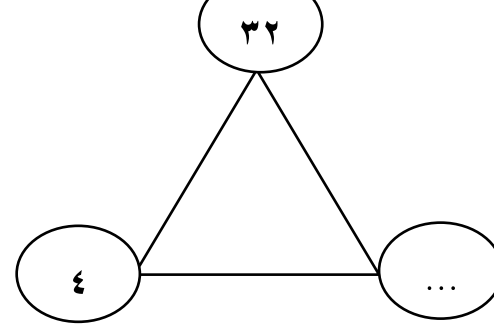
٩) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...



١٠) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...



الصف الثالث – الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – (تقييم اسبوعى)

المجموعة الأولى

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٣}{٤} = \frac{....}{١٢}$



٢) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

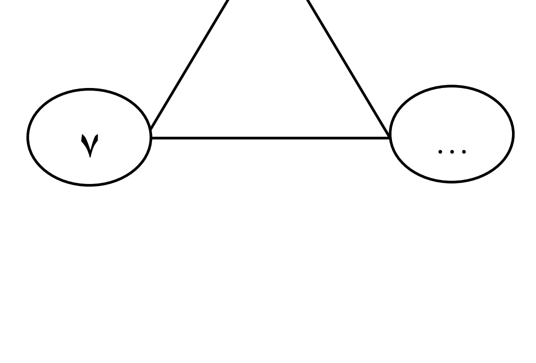
٣٠ سم

٢٠ سم

٣) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوى . فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب

٤) يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوى على ٦ أصدقاء . فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق

٥) اوجد العامل المجهول
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...



المجموعة الثانية

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٢}{٣} = \frac{١٠}{.....}$

٢) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

٨ م

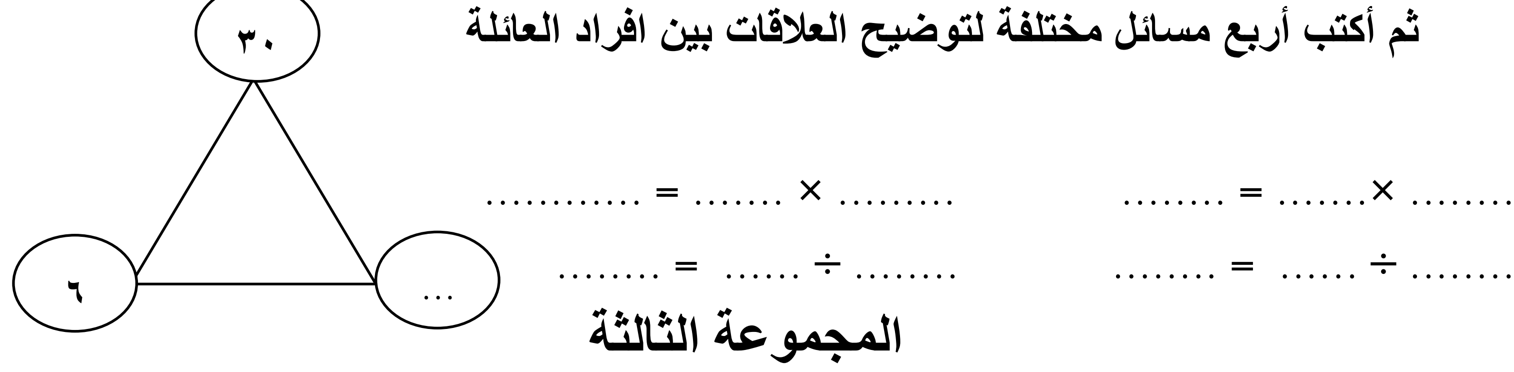
٥ م

٣) لدى عمر ١٨ قطعة من الحلوى . ويريد توزيعها بالتساوى على ٦ من أصدقائه . فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق

٤) مع منى ٢٠ ثمرة وتريد توزيعها بالتساوى على ٤ أطباق . فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق ؟

٥) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



المجموعة الثالثة

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{٢}{٥} = \frac{....}{٢٠}$

٢) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

٧ م

٣ م

٣) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً . تتسع الأرجوحة الواحدة لعدد ٤ أشخاص . فما عدد الأراجيح المطلوب كى يتأرجح الفصل بأكمله ؟

٤) وضع ضياء ٤٠ كرة من كرات البلى في صفوف يتكون كل منها من ٥ كرات . فما عدد الصفوف التي كونها ؟

٥) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

٣٥

٧

...

.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ ...... = ... ÷ ...... = ...



Primary 3-class performance-10th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Complete: $\frac{2}{6} = \frac{\ldots\ldots}{12}$

2) Complete: $\frac{2}{4} = \frac{\ldots\ldots}{8}$

3) Find the perimeter and the area of the opposite figure:

8 m

5 m

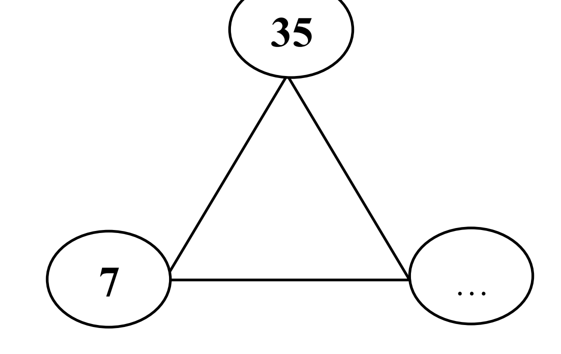
4) Omar has 18 pieces of candy.He wants to give the same amount to each of his 6 friends.How many pieces would each friend get?

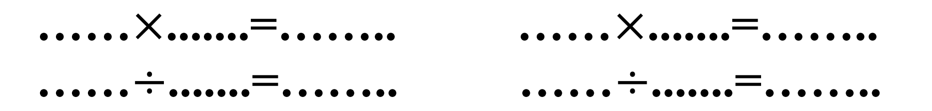
5) Mona has 20 fruits and she wants to divide it evenly between 4 plates .How many fruits should she put in each plate?

6) The class has 28 students.you can fit 4 students on a swing set.How many swing sets are needed for the whole class to swing?

7) Diaa Placed 40 marbles in rows of 5.How many rows did he make?

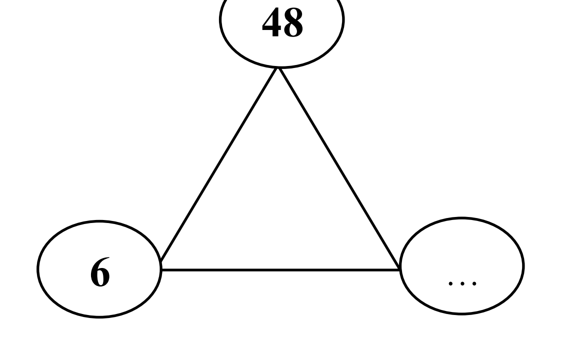
8) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.





……×…….=……..   ……×…….=……..
……÷…….=……..   ……÷…….=……..

9) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.



……×…….=……..   ……×…….=……..
……÷…….=……..   ……÷…….=……..

10)find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

24

4 ...

……×…….=……..   ……×…….=……..
……÷…….=……..   ……÷…….=……..



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Primary 3- Homework -10^{th} week 2^{nd} term

Answer the following questions:

1) Complete: $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{6}$
2) Complete: $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

3) Find the perimeter and the area of the opposite figure:

30 cm
20 cm

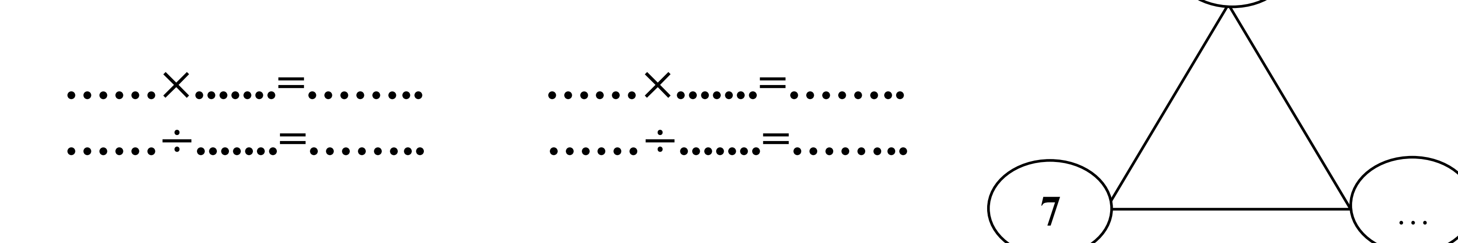
4) There are 28 crayons in the classroom that need to be placed in 4 cups.Each cup must have the same number of crayons.How many crayons will be in each cup?

5) Diaa has 36 toys he would like to split evenly among 6 friends.How many toys should each friend receive?

6) Reda has 20 fruits and she wants to distribute them equally among 4 plates .How many fruits are in each plate?

7) Omnia studied 14 hours.If she studied for 2 hours each day.How many days did she study?

8) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.



……×……=……… ……×……=………

……÷……=……… ……÷……=………

9) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

30

6 …

……×……=……… ……×……=………

……÷……=……… ……÷……=………

10)find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

32

4 …

……×……=……… ……×……=………

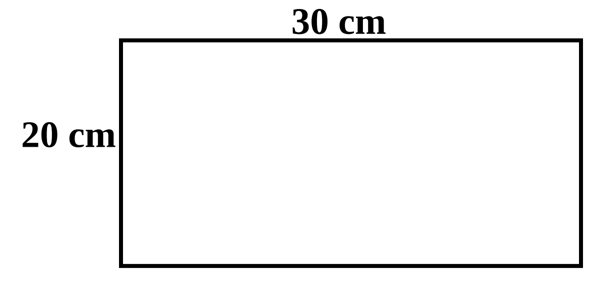
……÷……=……… ……÷……=………

Primary 3-Weekly assesment -10th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

1) Complete: $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:

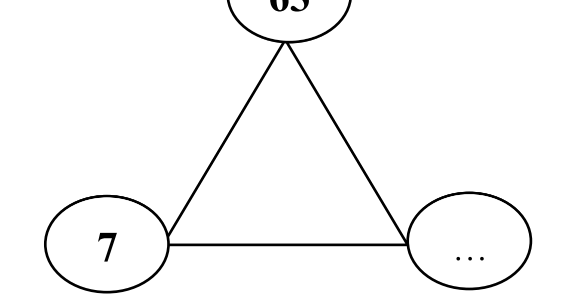


3) There are 28 crayons in the classroom that need to be placed in 4 cups.Each cup must have the same number of crayons.How many crayons will be in each cup?

4) Diaa has 36 toys he would like to split evenly among 6 friends.How many toys should each friend receive?

5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

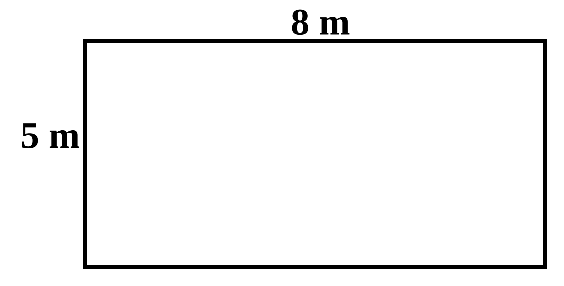
……×……=…… ……×……=……
……÷……=…… ……÷……=……



Group 2 : Answer the following questions:

1) Complete: $\frac{2}{3} = \frac{10}{\ldots\ldots}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



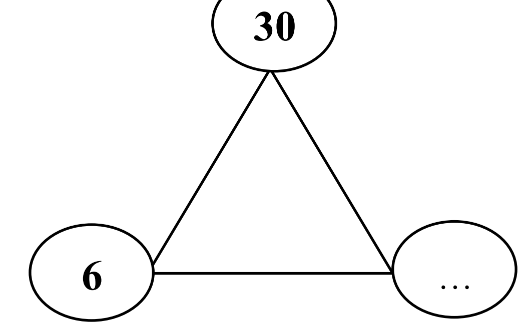
3) Omar has 18 pieces of candy.He wants to give the same amount to each of his 6 friends.How many pieces would each friend get?

4) Mona has 20 fruits and she wants to divide it evenly between 4 plates .How many fruits should she put in each plate?

5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

……×……=…… ……×……=……

……÷……=…… ……÷……=……

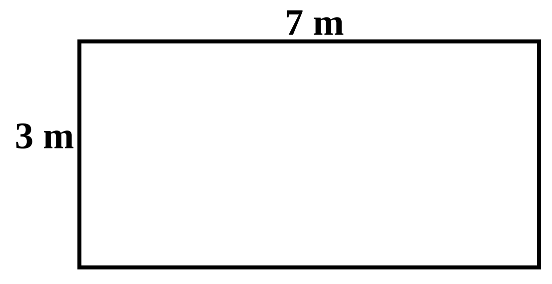




Group 3 : Answer the following questions:

1) Complete: $\frac{2}{5} = \frac{\dots\dots}{20}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



3) The class has 28 students.you can fit 4 students on a swing set.How many swing sets are needed for the whole class to swing?

4) Diaa Placed 40 marbles in rows of 5.How many rows did he make?

5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

35

7 ...

......×.......=........ ......×.......=........

......÷.......=........ ......÷.......=........



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

File > Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print